АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Форма обучения
очная

Пенза
2024

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно- исследовательская работа)» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики(научно-исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчѐтов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельность на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;

- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческая деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (научно-исследовательская работа) практики: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и	Т/К

		фармации в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. Знает: - методы планирования и координации медицинских проектов; Умеет: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; Владеет: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. Знает: - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. Умеет: - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; Владеет: - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и	Т/К

		вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеет: - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания	

		медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; Владеет: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.	Т/К

		УК-5.2 Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; Умеет: использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; Владеет: способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	

Перечень общепрофессиональных компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); Умеет: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; Владеет: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. Знает: - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Умеет: - применять на практике основные	Т/К

		принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; Владеет: - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	

Перечень формируемых профессиональных компетенций

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля. *Знает:* - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. *Умеет:* - анализировать качество оказания медицинской помощи; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке. *Владеет:* - навыком контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; - навыком анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-6.2. Обеспечивает и контролирует

		качество ведения медицинской документации. *Знает:* - особенности ведения медицинской документации; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, требования к оформлению соответствующей документации. *Умеет:* - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - составлять план работы и отчет о своей работе; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. *Владеет:* - навыком ведения медицинской документации; - навыком оформления соответствующей документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; - навыком контроля качества ведения медицинской документации. ПК-6.3. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Знает:* - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - методы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

		Умеет: - организовывать деятельность медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Владеет:* - навыком руководства деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - навыком контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (научно- исследовательская работа) практики (Б2.П.2)

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 1:Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	1. Информационный и патентный поиск. 2. Подготовка индивидуального плана практики. 3. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными	УК−1, УК−2, УК−3, УК−4, УК−5; ОПК−1; ПК−6;
2.	Раздел (учебный модуль) 2:Набор материала.		
3.	Раздел (учебный модуль) 3:Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.		

		изданиями, монографиями и электронными ресурсами. 4. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. 5. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. 6. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования. 7. Работа со статистическими данными и медицинской документацией. 8. Заполнение карт информированного согласия. 9. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах. 10. Выполнение	

		инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. 11. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. 12. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчѐтов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. 13. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная(научно-исследовательская работа) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная научно-исследовательская работа) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)[1];

[1] См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: третий семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**48**
- практика	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**24**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	14
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	**72 акад.час./2 з.ед.**

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	**Название раздела (модуля) практики**	**Кол-во часов**	
		Практика	**СР[2]**
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	16	8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Набор материала.	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	16	8
	Итого:	**48ак.ч.**	**24ак.ч.**

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

[2] Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора - Зачётная книжка ординатора

- Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации
- Портфолио ординатора

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Типовые задания по выполнению научно-исследовательской практики ординатора

1. Анализ распространенности кариеса у пациентов обращающихся за амбулаторной стоматологической помощью.
2. Анализ распространенности кариеса у пациентов обращающихся за стационарной стоматологической помощью.
3. Анализ распространенности осложненного кариеса у пациентов обращающихся за амбулаторной стоматологической помощью.
4. Анализ распространенности осложненного кариеса у пациентов за обращающихся стационарной стоматологической помощью.
5. Анализ распространенности заболеваний пародонта у пациентов обращающихся за амбулаторной стоматологической помощью.
6. Анализ распространенности заболеваний пародонта у пациентов обращающихся за стационарной стоматологической помощью.
7. Анализ эффективности герметизации фиссур у детей.
8. Анализ эффективности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с множественным кариесом.
9. Анализ эффективности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с гингивитом.
10. Анализ эффективности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с пародонтитом.
11. Анализ прироста заболеваемости кариесом на амбулаторном приеме после проведения плановой санации.
12. Анализ распространенности одонтогенных воспалительных заболеваний у пациентов обращающихся за амбулаторной стоматологической помощью.
13. Анализ распространенности одонтогенных воспалительных заболеваний у пациентов обращающихся за стационарной стоматологической помощью.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

7.1.Учебно-методическая документация и материалы:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200681 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследовани :

учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск : НГУЭУ, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-7014-1119-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186275 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Жеглова, Ю. Г. Основы научных исследований : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника] / Ю.Г. Жеглова, Л.А. Адамцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве / Ю. Г. Жеглова – Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2023. - 54 с. – ISBN 978-5-7264-3277-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197665 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Клюквин, М. Б. Стратегия научного поиска. Метод разработки фундаментальных теорий : монография / М. Б. Клюквин. - Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2020. - 293 с. - ISBN 978-5-00025-207-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185478 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лапыгин, Ю. Н. Научно-исследовательская деятельность: публикация результатов исследования : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 140 с. – ISBN 978-5-907389-10-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216403 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Методология науки : учебно-методическое пособие для аспирантов / авт.-сост. Е. А. Попова, Т. П. Черкасова, Е. М. Медякова, С. С. Дукян. - Ростов-на-Дону. - ЮРИУ РАНХиГС, 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-6051021-1-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216374 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875608 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Резник, А. Д. Шаг за шагом. Готовим статью для международного научного журнала : практическое руководство / А. Д. Резник. - Москва : КМК, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-9909477-4-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166975 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Учись учиться. Особенности работы с информацией в учебной и научной деятельности студентов вуза : учебное пособие / под общ. ред. И. Ю. Плотниковой. – 2-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 260 с. – ISBN 978-5-9765-5788-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216062 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Боголепова, С. В. How to write a research article in English. Theory and practice = Как написать исследовательскую статью на английском языке. Теория и практика : учебное пособие / С. В. Боголепова ; под ред. Д. Коннолли. – Москва : Флинта, 2022. - 108 с. – ISBN 978-5-9765-4647-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1943523 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Будущее мировой науки : монография / Л. М. Гохберг, Т. Е. Кузнецова, Ю. В. Мильшина [и др.] ; под ред. Л. М. Гохберга ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Институт статистических исследований и экономики знаний ВШЭ. - 2-е изд. – Москва : Издательский дом ВШЭ, 2025. - 314 с. – ISBN 978-5-7598-3103-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205360 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Данакари, Р. А. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Р. А. Данакари, В. В. Задорин ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. - 127 с. – ISBN 978-5-7786-0844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215696 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280459 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Молодежная наука в современном мире : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 23 апреля 2025 г.) / науч. ред. А. Д. Сафронова ; Кубанский государственный университет. - Чебоксары : Среда, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-907965-48-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218960 (дата обращения: 16.08.2025)

6. Творческий портрет ученого и преподавателя. Посвящено юбилярам Владимирского филиала РАНХиГС: монография / авт.-сост.А. И. Новиков. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. – 212 с. - ISBN 978-5-907140-72-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220775 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Труды молодых исследователей ВИУ РАНХиГС : сборник статей молодых ученых / отв. ред. А. И. Бардаков ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2023. - 333 с. – ISBN 978-5-7786-0866-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220786 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987544 (дата обращения: 16.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)

Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/

Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)

Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)

Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)

Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)

Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)

Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)

Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)

Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)

Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)

BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)

МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)

"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)

MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)

Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)

Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)

Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)

Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)

База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)

Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)

Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)

Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)

Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)

Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)

Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)

Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)

Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)

Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)

Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)

Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio

8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».